

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: مامائی مقطع رشته: کارشناسی نام درس:جمعیت وفرزندآوری**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **سرگل** | **شفیعی** | **مربی** | **مامائی** | **پرستاری و مامائی** |  | **09184956455** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: sargolshafieimid6455@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: باا سلامت باروری، سیاست های کلی جمعیتی و قوانین حمایت از خانواده و جمعیت آشنا شوند.

**در پایان جلسات دانشجو باید بتواند:**

**دانشجویان با چالش های جمعیت شناختی، آینده کیفی و کمی جمعیت ایران ، قانون برنامه توسعه و قانون "حمایت از**

**خانواده و جوانی جمعیت" تربیت فرزندان و روابط والدین، تک فرزندی و چالشهای فرزندآوری، آشنایی با پیامدهای جسمی – روانی وقانونی سقط جنین برای مادر و خانواده ، پیامدهای پیری جمعیت آشنا شوند.**

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

. آشنایی دانشجویان با :

وضعیت کنونی آمارهای جمعیتی ایران و جهان، هرم سنی و تغییر ساختار سنی جمعیت

شاخص های جمعیتی و عوامل موثر بر میزان رشد جمعیت

ابعاد مختلف سالمندی جمعیت و پیامدهای آن

ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه جمعیت و خانواده ، قوانین حمایت از خانواده و جوانی جمعیت

الگوهای نگرشی ازدواج و خانواده ، فرزندآوری به هنگام، فواید حضور فرزند

فرزندسالاری و پرخاشگری فرزندان، وابستگی )ابعاد روانشناسی(

فرزندپروری و تربیت فرزند از دیدگاه قران و نهج البلاغه، ائمه معصومین

تغذیه دوران بارداری ،روش های زایمان ، تاثیر شیردهی بر سلامت جسمی، عاطفی و اجتماعی مادر و کودک

سن باروری، سلامت زنان و مدیریت بارداری پیش بینی نشده، ناباروری و تاخیر در بارداری

دلایل عدم تمایل به فرزنداوری، تک فرزندی و مولفه های موثر بران

سقط جنین:جنبه های قانونی، اجتماعی ، اقتصادی ، عاطفی و شرعی

مسئولیت اجتماعی پزشکان ، ماماها و دست اندرکاران ضامن سلامتی

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
|  | **تاریخچه تحولات جمعیتی، وضعیت****کنونی آمارهای جمعیت ایران و جهان** | جلسه اول | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | **ترکیب سنی و جنسی جمعیت، روند****تغییرات توزیع جمعیت** | جلسه دوم | **سخنرانی –نمایش****اسلاید- پرسش و پاسخ** | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | **سالمندی جمعیت و پیامدهای آن** | جلسه سوم | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 4 | شاخص های جمعیتی و عوامل موثر برمیزان رشد جمعیت | جلسه چهارم | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 5 | **ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه****جمعیت وخانواده** | جلسه پنجم | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 6 | **قانون حمایت از خانواده و جوانی****جمعیت و تحلیل ان** | جلسه ششم | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 7 | **قانون حمایت از خانواده و جوانی****جمعیت و تحلیل ان** | جلسه هفتم | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ |  |
| 8 | **تغذیه دوران بارداری** | جلسه هشتم | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 9 | **الگوهای نگرشی ازدواج و خانواده،****فرزنداوری به هنگام،فواید حضور فرزند** | جلسه نهم | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 10 | **دلایل عدم تمایل به فرزندآوری،تک****فرزندی و مولفه های موثر بر آن** | جلسه دهم | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 11 | **پیامدهای تک فرزندی : فرزندسالاری****و پرخاشگری ، وابستگی )ابعاد****روانشناسی** | جلسه یازدهم | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 12 | **فرزندپروری و تربیت فرزند از دیدگاه****قران و نهج البلاغه، ائمه معصومین** | جلسه دوازدهم | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ |  |
| 13 | **سقط جنین:جنبه های قانونی،****اجتماعی ، اقتصادی ، عاطفی و شرعی** | جلسه سیزدهم | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 14 | **روش های زایمان ، تاثیر شیردهی بر****سلامت جسمی، عاطفی و اجتماعی****مادر و کودک** | جلسه چهاردهم | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 15 | **ناباروری و تاخیر در باروری، سلامت****زنان و مدیریت بارداری پیش بینی****نشده** | جلسه پانزدهم | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 16 | **مسئولیت اجتماعی پزشکان ، ماماها و****دست اندرکاران ضامن سلامتی** | جلسه شانزدهم | سخنرانی –نمایشاسلاید- پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور**  |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **-فرصت جمعیت، محمد فولادی وندا، انتشارات موسسه اموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)****2 - مبانی نظری جمعیت، یاسر صولتی، انتشارات موسسه اموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)****3 - متن قانون حمایت از خانواده و جوتنی جمعیت" چاپ مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی"****4 - دستورالعمل های اجرایی وزارت بهداشت در دستیابی به قانون "حمایت از خانواده و جوانی جمعیت "** | فصول متناسب با عناوین هر جلسه |
|  |  |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.تستی

توضیح پروژه طول ترم:حضور فعال در کلاس،کنفرانس،پرسش وپاسخ وامتحان میان ترم

توضیح پروژه پایان ترم:امتحان تستی

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

امتحان پایان ترم:14 نمره

امتحان میان ترم :5نمره

فعالیت کلاسی:1 نمره

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

امتحان پایان ترم: تستی چهار گزینه ای

امتحانات میان ترم: تستی چهار گزینه ای، تشریحی جاخالی

**نام و نام خانوادگي مدرس:سرگل شفیعی نام و نام خانوادگي مدير گروه: سروه پرنگ**

 **امضا **  **امضا**